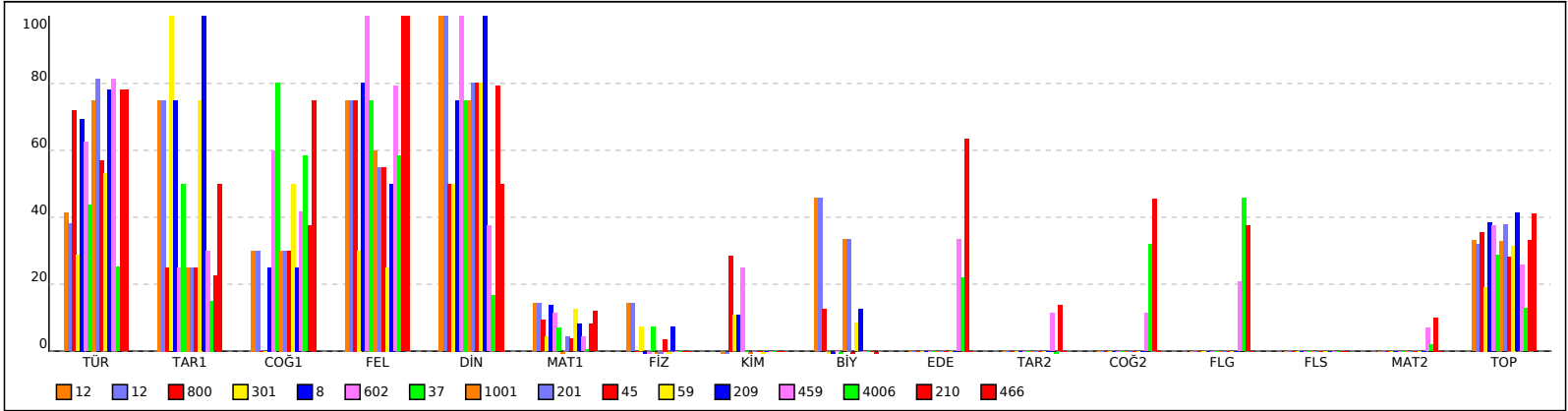


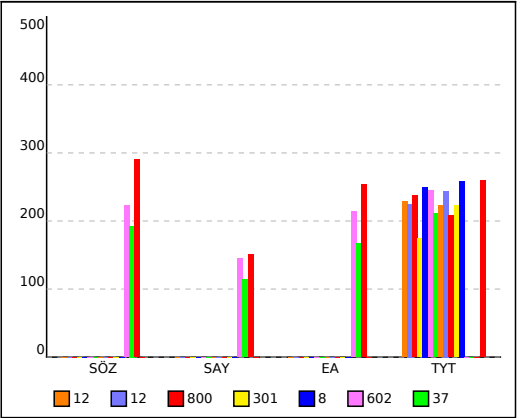
| AHSEN R. ÇOBAN16 Sınava Katıldı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------|----------------|---|-----------|-----------|-------------|-----------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|---------|---------|--------|---------|
| ÖĞRENCİ SINAV GELİŞİMİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | | | | | | | SINIF | | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | | TAŞOVA | | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12A | | 70 | |
| Snv Trh | Sınav Adı | | | | Türkçe | Tarih-1 | Coğrafy a-1 | Felsefe | Din Kül. ve Ahl. | Matemat ik-1 | Fizik | Kimya | Biyoloji | Edebiyat | Tarih-2 | Coğrafy a-2 | Felsefe Grubu | Felsefe (Seçmeli) | Matemat ik-2 | Toplam | Puanlar | | | | |
| Snv ID | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SÖZ | SAY | EA | TYT | |
| 08.10 2022 12 | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | Net | 16,50 | 3,75 | 1,50 | 3,75 | 5,00 | 5,75 | 1,00 | -0,25 | 2,75 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 39,75 | Puan | -- | -- | -- | 229,013 |
| | | | D / Y | 21 18 | 4 1 | 2 2 | 4 1 | 5 0 | 7 5 | 2 4 | 0 1 | 3 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 48 33 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 21,69 13,07 | 1,98 2,01 | 1,25 1,43 | 2,56 1,09 | 2,81 0,95 | 10,06 4,62 | 1,46 1,95 | 1,19 1,41 | 1,55 0,84 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,04 0,02 | -- -- | 44,58 27,40 | Puan Ort | -- | -- | -- | 221,080 |
| | | | Net Ort / Sıru | 18,43 40 | 1,47 5 | 0,89 5 | 2,29 5 | 2,57 5 | 8,91 40 | 0,97 7 | 0,83 7 | 1,34 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,03 5 | -- -- | 37,73 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 16 16 |
| 12.10 2022 12 | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | Net | 15,25 | 3,75 | 1,50 | 3,75 | 5,00 | 5,75 | 1,00 | -0,25 | 2,75 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 38,50 | Puan | -- | -- | -- | 225,063 |
| | | | D / Y | 20 19 | 4 1 | 2 2 | 4 1 | 5 0 | 7 5 | 2 4 | 0 1 | 3 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 47 34 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 2 2 |
| | | | D / Y Ort | 21,69 13,07 | 1,98 2,01 | 1,25 1,43 | 2,56 1,09 | 2,81 0,95 | 10,06 4,62 | 1,46 1,95 | 1,19 1,41 | 1,55 0,84 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,04 0,02 | -- -- | 44,58 27,40 | Puan Ort | -- | -- | -- | 221,080 |
| | | | Net Ort / Sıru | 18,43 40 | 1,47 5 | 0,89 5 | 2,29 5 | 2,57 5 | 8,91 40 | 0,97 7 | 0,83 7 | 1,34 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,03 5 | -- -- | 37,73 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 16 16 |
| 31.10 2022 800 | PES - TYT - 1 | | Net | 28,75 | 1,25 | 0,00 | 3,75 | 2,50 | 3,75 | 0,00 | 2,00 | 0,75 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 42,75 | Puan | -- | -- | -- | 237,120 |
| | | | D / Y | 31 9 | 2 3 | 1 4 | 4 1 | 3 2 | 5 5 | 1 4 | 2 0 | 1 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 50 29 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 23,27 11,31 | 2,43 1,55 | 1,91 1,56 | 3,26 0,93 | 2,71 1,45 | 12,48 4,39 | 1,26 1,88 | 1,38 1,37 | 1,66 1,04 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,01 | -- -- | 50,36 25,48 | Puan Ort | -- | -- | -- | 242,740 |
| | | | Net Ort / Sıru | 20,45 40 | 2,04 5 | 1,52 5 | 3,02 5 | 2,35 5 | 11,38 40 | 0,79 7 | 1,04 7 | 1,40 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 43,99 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 10 10 |
| 31.10 2022 301 | YAYIN DENİZİ - TYT - 1 | | Net | 11,50 | 5,00 | 0,00 | 1,50 | 2,50 | 1,75 | 0,50 | 0,75 | -0,50 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 23,00 | Puan | -- | -- | -- | 174,025 |
| | | | D / Y | 17 22 | 5 0 | 1 4 | 2 2 | 3 2 | 3 5 | 1 2 | 1 1 | 0 2 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 33 40 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 15,10 16,95 | 3,13 0,90 | 1,97 1,73 | 2,65 0,82 | 2,99 1,26 | 10,13 4,15 | 1,28 1,65 | 1,71 0,95 | 1,58 0,96 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,01 | -- -- | 40,52 29,38 | Puan Ort | -- | -- | -- | 206,090 |
| | | | Net Ort / Sıru | 10,86 40 | 2,90 5 | 1,54 5 | 2,44 5 | 2,67 5 | 9,09 40 | 0,86 7 | 1,47 7 | 1,34 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,00 5 | -- -- | 33,18 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 9 9 |
| 04.11 2022 8 | TYT REHBER SERİSİ DENEME - 1 | | Net | 27,75 | 3,75 | 1,25 | 4,00 | 3,75 | 5,50 | -0,25 | 0,75 | -0,25 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 46,25 | Puan | -- | -- | -- | 250,085 |
| | | | D / Y | 30 9 | 4 1 | 2 3 | 4 0 | 4 1 | 6 2 | 0 1 | 1 1 | 0 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 51 19 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 22,81 11,80 | 2,28 1,30 | 1,68 1,34 | 2,63 1,07 | 3,33 0,90 | 9,10 4,07 | 2,11 1,05 | 1,80 0,86 | 0,79 1,10 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,02 0,01 | -- -- | 46,53 23,52 | Puan Ort | -- | -- | -- | 230,570 |
| | | | Net Ort / Sıru | 19,86 40 | 1,95 5 | 1,35 5 | 2,36 5 | 3,10 5 | 8,08 40 | 1,84 7 | 1,59 7 | 0,51 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 40,65 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 10 10 |
| 02.12 2022 602 | ÇAP - TYT - 1 | | Net | 25,00 | 1,25 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | -0,50 | 1,75 | 0,00 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 45,00 | Puan | -- | -- | -- | 245,370 |
| | | | D / Y | 28 12 | 2 3 | 3 0 | 5 0 | 5 0 | 6 6 | 0 2 | 2 1 | 0 0 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 51 24 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 23,50 11,06 | 3,14 1,23 | 1,89 1,11 | 2,88 0,97 | 2,92 0,70 | 10,95 4,19 | 1,35 1,55 | 2,25 1,03 | 0,67 1,01 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,01 | -- -- | 49,54 22,86 | Puan Ort | -- | -- | -- | 242,520 |
| | | | Net Ort / Sıru | 20,74 40 | 2,83 5 | 1,61 5 | 2,64 5 | 2,75 5 | 9,90 40 | 0,96 7 | 1,99 7 | 0,42 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 43,82 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 8 8 |
| 09.12 2022 37 | TYT ÜLTİ SERİSİ DENEME - 3 (1.OTURUM) | | Net | 17,50 | 2,50 | 4,00 | 3,75 | 3,75 | 2,75 | 0,50 | 0,00 | -0,25 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 34,50 | Puan | -- | -- | -- | 211,340 |
| | | | D / Y | 22 18 | 3 2 | 4 0 | 4 1 | 4 1 | 4 5 | 1 2 | 0 0 | 0 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 42 30 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 20,53 12,78 | 2,38 1,62 | 2,08 1,70 | 2,29 1,26 | 3,19 0,67 | 10,15 4,36 | 0,94 1,67 | 1,87 0,72 | 1,04 1,06 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,02 | -- -- | 44,47 25,85 | Puan Ort | -- | -- | -- | 221,380 |
| | | | Net Ort / Sıru | 17,33 40 | 1,97 5 | 1,65 5 | 1,98 5 | 3,02 5 | 9,06 40 | 0,53 7 | 1,69 7 | 0,77 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 38,01 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 10 10 |
| 13.12 2022 1001 | ACIL - TYT - 1 | | Net | 30,00 | 1,25 | 1,50 | 3,00 | 3,75 | -1,50 | -0,50 | -0,25 | 2,00 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 39,25 | Puan | -- | -- | -- | 223,303 |
| | | | D / Y | 32 8 | 2 3 | 2 2 | 3 0 | 4 1 | 0 6 | 0 2 | 0 1 | 2 0 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 45 23 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 23,34 11,33 | 2,69 1,56 | 2,43 1,18 | 2,81 1,08 | 4,13 0,36 | 11,08 4,51 | 2,28 1,30 | 1,03 1,29 | 1,36 1,38 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,00 0,00 | -- -- | 51,14 24,07 | Puan Ort | -- | -- | -- | 246,000 |
| | | | Net Ort / Sıru | 20,51 40 | 2,30 5 | 2,14 5 | 2,54 5 | 4,04 5 | 9,95 40 | 1,95 7 | 0,71 7 | 1,02 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,00 5 | -- -- | 45,12 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 9 9 |
| 27.12 2022 201 | HİZ VE RENK - TYT - 1 | | Net | 32,50 | 1,25 | 1,50 | 2,75 | 4,00 | 1,75 | -0,50 | 0,00 | 2,00 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 45,25 | Puan | -- | -- | -- | 244,188 |
| | | | D / Y | 34 6 | 2 3 | 2 2 | 3 1 | 4 0 | 3 5 | 0 2 | 0 0 | 2 0 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 50 19 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 25,36 8,44 | 1,27 2,15 | 1,99 1,31 | 2,98 0,96 | 2,21 1,55 | 7,58 4,35 | 1,60 1,92 | 1,45 1,43 | 1,32 1,19 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,02 0,01 | -- -- | 45,77 23,31 | Puan Ort | -- | -- | -- | 227,360 |
| | | | Net Ort / Sıru | 23,25 40 | 0,74 5 | 1,66 5 | 2,74 5 | 1,82 5 | 6,50 40 | 1,12 7 | 1,09 7 | 1,02 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,02 5 | -- -- | 39,94 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 9 9 |
| 12.01 2023 45 | TYT KULVAR (ORBİTAL) DENEME - 3 (1.OTURUM) | | Net | 22,75 | 1,25 | 1,50 | 2,75 | 4,00 | 1,50 | 0,25 | 0,00 | -0,25 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 33,75 | Puan | -- | -- | -- | 208,040 |
| | | | D / Y | 26 13 | 2 3 | 2 2 | 3 1 | 4 0 | 3 6 | 1 3 | 0 0 | 0 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 41 29 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 24,47 10,81 | 2,83 1,36 | 2,42 1,00 | 2,19 1,58 | 1,78 1,54 | 11,54 4,70 | 1,29 1,50 | 1,48 1,04 | 1,48 0,89 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,02 0,01 | -- -- | 49,52 24,44 | Puan Ort | -- | -- | -- | 241,030 |
| | | | Net Ort / Sıru | 21,77 40 | 2,49 5 | 2,17 5 | 1,80 5 | 1,40 5 | 10,36 40 | 0,92 7 | 1,22 7 | 1,26 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 43,41 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 9 17 |
| 23.02 2023 59 | TYT ÜLTİ SERİSİ DENEME - 4 (1.OTURUM) | | Net | 21,25 | 3,75 | 2,50 | 1,25 | 4,00 | 5,00 | -0,25 | -0,25 | 0,50 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 37,75 | Puan | -- | -- | -- | 222,915 |
| | | | D / Y | 25 15 | 4 1 | 3 2 | 2 3 | 4 0 | 6 4 | 0 1 | 0 1 | 1 2 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 45 29 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 20,39 13,78 | 2,79 1,31 | 2,11 1,49 | 2,10 1,58 | 2,97 0,72 | 11,32 4,56 | 1,24 1,48 | 1,19 1,37 | 1,67 0,88 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,01 | -- -- | 45,78 27,19 | Puan Ort | -- | -- | -- | 225,830 |
| | | | Net Ort / Sıru | 16,95 40 | 2,46 5 | 1,74 5 | 1,70 5 | 2,80 5 | 10,18 40 | 0,87 7 | 0,84 7 | 1,45 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 38,99 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 8 15 |
| 03.04 2023 209 | HİZ VE RENK - TYT - 5 | | Net | 31,25 | 5,00 | 1,25 | 2,50 | 5,00 | 3,25 | 0,50 | 0,00 | 0,75 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 49,50 | Puan | -- | -- | -- | 258,803 |
| | | | D / Y | 33 7 | 5 0 | 2 3 | 3 2 | 5 0 | 4 3 | 1 2 | 0 0 | 1 1 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 54 18 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 |
| | | | D / Y Ort | 22,79 9,99 | 2,82 1,18 | 2,15 0,98 | 2,32 1,36 | 3,15 0,72 | 8,45 3,83 | 1,54 1,59 | 1,88 1,24 | 1,18 1,11 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,00 | -- -- | 46,30 22,00 | Puan Ort | -- | -- | -- | 226,330 |
| | | | Net Ort / Sıru | 20,29 40 | 2,53 5 | 1,91 5 | 1,98 5 | 2,97 5 | 7,49 40 | 1,15 7 | 1,57 7 | 0,90 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,00 5 | -- -- | 40,80 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 9 9 |
| 11.04 2023 459 | BİLGİ SARMAL - AYT - 3 | | Net | 32,50 | 3,00 | 2,50 | 4,75 | 2,25 | 1,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,00 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 0,00 | 2,75 | 72,25 | Puan | 222,280 | 144,535 | 214,450 | -- | |
| | | | D / Y | 34 6 | 4 4 | 3 2 | 5 1 | 3 3 | 3 5 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 11 12 | 3 7 | 3 7 | 2 3 | 0 0 | 3 1 | 87 59 | Snf / Krm Drc | 1 1 | 1 1 | 1 1 | -- | |
| | | | D / Y Ort | 26,16 9,12 | 1,85 1,56 | 1,52 0,84 | 0,61 0,40 | 0,65 0,37 | 15,01 4,00 | 2,45 2,05 | 2,82 1,08 | 3,11 1,68 | 4,90 3,51 | 0,86 1,16 | 1,18 1,16 | | | | | | | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------|--------|------------|---|-----------|-------------|-----------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|--------|---------|---------|---------|---------|--|---------|--|---------|--|
| ÖĞRENCİ SINAV GELİŞİMİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | | | | | | | SINIF | | ÖĞR.NO | | | | | |
| AMASYA | | TAŞOVA | | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12A | | 70 | | | | | |
| Snv Trh | Sınav Adı | | | Türkçe | Tarih-1 | Coğrafy a-1 | Felsefe | Din Kül. ve Ahl. | Matemat ik-1 | Fizik | Kimya | Biyoloji | Edebiyat | Tarih-2 | Coğrafy a-2 | Felsefe Grubu | Felsefe (Seçmeli) | Matemat ik-2 | Toplam | | Puanlar | | | | | | | | |
| Snv ID | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | SÖZ | SAY | EA | TYT | | | | | |
| 17.05 2023 210 | HİZ VE RENK - AYT - 5 | | Net | 31,25 | 2,25 | 2,25 | 6,00 | 4,75 | 3,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15,25 | 1,50 | 5,00 | 2,25 | 0,00 | 4,00 | 92,75 | Puan | 289,965 | 151,075 | 253,215 | -- | | | | | |
| D / Y | | | 33 7 | 3 3 | 3 3 | 6 0 | 5 1 | 4 3 | 0 0 | 0 0 | 17 7 | 3 6 | 6 4 | 3 3 | 0 0 | 4 0 | 104 45 | Snf / Krm Drc | 1 1 | 1 1 | 1 1 | -- -- | | | | | | | |
| D / Y Ort | | | 23,56 9,64 | 1,48 1,29 | 1,47 0,73 | 0,64 0,51 | 0,81 0,38 | 10,48 3,97 | 2,83 2,46 | 3,43 1,41 | 4,31 1,46 | 4,55 3,39 | 1,07 1,03 | 1,40 0,86 | 0,67 0,45 | 0,01 0,00 | 11,08 3,63 | 83,76 39,35 | Puan Ort | 95,860 | 178,220 | 180,310 | -- | | | | | | |
| Net Ort / Soru | | | 21,16 40 | 1,15 10 | 1,29 6 | 0,51 6 | 0,71 6 | 9,50 40 | 2,21 14 | 3,08 13 | 3,94 13 | 3,70 24 | 0,81 11 | 1,19 11 | 0,56 6 | 0,01 6 | 10,17 40 | 73,90 280 | Snf / Krm Kat | 7 7 | 7 7 | 7 7 | -- -- | | | | | | |
| 17.05 2023 466 | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | Net | 31,25 | 2,50 | 3,75 | 5,00 | 2,50 | 4,75 | 0,00 | 0,00 | -0,50 | -- | -- | -- | -- | 0,00 | -- | 49,25 | Puan | -- | -- | -- | 259,330 | | | | | |
| D / Y | | | 33 7 | 3 2 | 4 1 | 5 0 | 3 2 | 5 1 | 0 0 | 0 0 | 0 2 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0 0 | -- -- | 53 15 | Snf / Krm Drc | -- -- | -- -- | -- -- | 1 1 | | | | | | |
| D / Y Ort | | | 26,55 8,13 | 2,61 1,42 | 2,08 1,65 | 3,16 0,81 | 2,82 1,30 | 14,31 4,11 | 1,08 2,12 | 2,07 1,14 | 1,66 1,17 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 0,01 | -- -- | 56,34 21,86 | Puan Ort | -- | -- | -- | 265,680 | | | | | | |
| Net Ort / Soru | | | 24,52 40 | 2,25 5 | 1,67 5 | 2,95 5 | 2,49 5 | 13,29 40 | 0,55 7 | 1,79 7 | 1,37 6 | -- -- | -- -- | -- -- | -- -- | 0,01 5 | -- -- | 50,88 120 | Snf / Krm Kat | -- -- | -- -- | -- -- | 6 14 | | | | | | |
| Ortalamalar | | | Net | 24,06 | 2,69 | 1,97 | 3,56 | 3,67 | 3,11 | 0,11 | 0,27 | 0,61 | 9,50 | 0,67 | 3,25 | 2,08 | 0,00 | 2,50 | 45,36 | Puan | | 234,927 | | 136,733 | | 211,594 | | 229,892 | |
| | | | D / Y | 27,06 12,00 | 3,25 2,25 | 2,50 2,13 | 3,81 1,00 | 3,94 1,06 | 4,19 4,25 | 0,56 1,81 | 0,38 0,44 | 0,81 0,81 | 12,33 11,33 | 2,33 6,67 | 4,67 5,67 | 2,67 2,33 | 0,00 0,00 | 2,67 0,67 | 53,44 32,38 | | | | | | | | | | |

DERSLERE GÖRE SINAV KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE SINAV KARŞILAŞTIRMA



| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Türkçe | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | 10 | 7,00 | 4,00 | 70,00 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | 19 | 14,00 | 6,00 | 73,68 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılatabilecek Kullanımlar | | | | 18 | 12,00 | 8,00 | 66,67 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | 18 | 17,00 | 3,00 | 94,44 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | | | | 3 | 2,00 | 2,00 | 66,67 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | 12 | 10,00 | 3,00 | 83,33 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | 15 | 11,00 | 6,00 | 73,33 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı Olan Yargılar | | | | 9 | 9,00 | 3,00 | 100,00 |
| Anlatımın Temel Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Duruluk, Yalınlık, Özgünlük, Doğallık, Tutarlılık, Özlülük, Yoğunluk) | | | | 3 | 1,00 | 3,00 | 33,33 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | 10 | 8,00 | 3,00 | 80,00 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | 10 | 8,00 | 3,00 | 80,00 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | 10 | 10,00 | 1,00 | 100,00 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | | | | 17 | 10,00 | 10,00 | 58,82 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | 8 | 3,00 | 6,00 | 37,50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | 11 | 11,00 | 2,00 | 100,00 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | | | 5 | 4,00 | 2,00 | 80,00 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | 95 | 72,00 | 30,00 | 75,79 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | 73 | 54,00 | 23,00 | 73,97 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | 10 | 5,00 | 7,00 | 50,00 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | 9 | 6,00 | 2,00 | 66,67 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | 4 | 1,00 | 3,00 | 25,00 |
| TAMLAMALAR | | | | 3 | 2,00 | 1,00 | 66,67 |
| Yazım Kuralları | | | | 21 | 9,00 | 11,00 | 42,86 |
| Noktalama İşaretleri | | | | 15 | 13,00 | 2,00 | 86,67 |
| Anlatım Biçimleri | | | | 7 | 5,00 | 2,00 | 71,43 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | 25 | 18,00 | 7,00 | 72,00 |
| Ses Olayları | | | | 8 | 7,00 | 1,00 | 87,50 |
| Karma Dil Bilgisi | | | | 7 | 5,00 | 2,00 | 71,43 |
| Sözcük Türleri Karma | | | | 8 | 4,00 | 4,00 | 50,00 |
| Yapım Ekleri | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | 7 | 6,00 | 1,00 | 85,71 |
| | | | | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Türkçe | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Çekim Ekleri | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| CÜMLEDE ANLAM | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| SES BİLGİSİ VE YAZIM | | | | 8 | 7,00 | 1,00 | 87,50 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Basit , Türemiş, Birleşik Yapılı Sözcükler | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | |
|---|--------|---|-------|--------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | SINIF | ÖĞR.NO | | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | 12A | 70 | | |
| Tarih | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | 4 | 6,00 | 0,00 | 150,00 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | 5 | 5,00 | 1,00 | 100,00 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | 8 | 3,00 | 5,00 | 37,50 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | 1 | 2,00 | 0,00 | 200,00 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | | | 7 | 3,00 | 4,00 | 42,86 |
| Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | | | 5 | 3,00 | 2,00 | 60,00 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | | | 3 | 1,00 | 1,00 | 33,33 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | 2 | 2,00 | 0,00 | 100,00 |
| Büyük Selçuklu Devleti nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | | | 4 | 2,00 | 1,00 | 50,00 |
| Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | | | 3 | 2,00 | 1,00 | 66,67 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | | | 5 | 2,00 | 2,00 | 40,00 |
| Atatürk Dönemi nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | | | 3 | 1,00 | 2,00 | 33,33 |
| Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Mustafa Kemal in Birinci Dünya Savaşı na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | 5 | 3,00 | 2,00 | 60,00 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Türklerin İslamiyet i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | | | 3 | 1,00 | 2,00 | 33,33 |
| Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar. | | | 3 | 1,00 | 2,00 | 33,33 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | 4 | 2,00 | 2,00 | 50,00 |
| Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| | | | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | |
|--|--------|---|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | 12A | 70 | |
| Tarih | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | | | 3 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Osmanlı Devleti nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | 3 | 1,00 | 2,00 | 33,33 |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| İstanbul un Fethi nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik sonuçlarını kavrar. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Orta Çağ da Asya ve Avrupa da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | 2 | 2,00 | 0,00 | 100,00 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. | | | 3 | 1,00 | 1,00 | 33,33 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Türklerin Abbasi Devleti ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Yeniçeri Ocağının ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder. | | | 2 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Türklerin Anadolu ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini fark eder. | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | | | 3 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | 2 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Osmanlı Devleti ile Timur Devleti arasındaki mücadeleyi ve bu mücadelenin sonuçlarını değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Timar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde hükûmetlerin ekonomik hayat üzerinde kontrol sağlamaya yönelik çabalarını ekonomik ve politik açılardan değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|--|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| | | | | ÖĞR.NO | 70 |
| Coğrafya | | | | Soru | Doğru |
| | | | | Yanlış | Başarı % |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | | 5 | 5,00 |
| Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 0,00 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | 2 | 0,00 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 3,00 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 3 | 2,00 |
| Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. | | | | 2 | 0,00 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | 6 | 3,00 |
| Türkiye deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | 2 | 0,00 |
| Türkiye deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar. | | | | 2 | 1,00 |
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0,00 |
| Türkiye deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. | | | | 2 | 1,00 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | | | | 2 | 1,00 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 1,00 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | 1 | 0,00 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | | | | 4 | 3,00 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | | | | 1 | 0,00 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar. | | | | 1 | 1,00 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | 2 | 2,00 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur. | | | | 1 | 1,00 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | | | | 2 | 1,00 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | | | | 1 | 0,00 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | 1 | 0,00 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | 2 | 0,00 |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | 1 | 0,00 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 2,00 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | | | | 1 | 1,00 |
| İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0,00 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | 2 | 2,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Coğrafya | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | | | | 3 | 0,00 | 3,00 | 0,00 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | | 3 | 2,00 | 1,00 | 66,67 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | | | | 3 | 2,00 | 1,00 | 66,67 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. | | | | 3 | 1,00 | 2,00 | 33,33 |
| Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | | | | 4 | 3,00 | 0,00 | 75,00 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | | | | 2 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | | | | 6 | 4,00 | 2,00 | 66,67 |
| Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | | | | 2 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | | | | 3 | 1,00 | 2,00 | 33,33 |
| Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | | | | 2 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | | | | 2 | 2,00 | 0,00 | 100,00 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılımlarını belirleyen faktörleri açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | |
|---|--------|---|-------|--------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | SINIF | ÖĞR.NO |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | 12A | 70 |
| Felsefe | | Soru | Doğru | Yanlış |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 7 | 4,00 | 1,00 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | | 11 | 8,00 | 0,00 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | 14 | 7,00 | 2,00 |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | | 2 | 1,00 | 2,00 |
| FELSEFEYİ TANIMA | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | 4 | 2,00 | 1,00 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 3 | 2,00 | 1,00 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | 2 | 1,00 | 0,00 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 11 | 5,00 | 0,00 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | 3 | 0,00 | 0,00 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 8 | 2,00 | 0,00 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 10 | 5,00 | 2,00 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 8 | 4,00 | 0,00 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 8 | 2,00 | 0,00 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | 4 | 2,00 | 0,00 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 7 | 0,00 | 3,00 |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 3 | 0,00 | 1,00 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 8 | 4,00 | 1,00 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 3 | 0,00 | 1,00 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | 5 | 0,00 | 0,00 |
| Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | | 2 | 1,00 | 0,00 |
| Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder. | | 1 | 1,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|--|--------|---|------|-------|--------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| Felsefe | | | Soru | Doğru | Yanlış |
| Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Kıyas kurallarını uygular. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Kavram çeşitlerini sınıflandırır. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | | | 2 | 2,00 | 0,00 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | | | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | | | 2 | 2,00 | 0,00 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | | | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | |
|-------------------------------|--------|---|--|------|-------|--------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 |
| Felsefe | | | | Soru | Doğru | Yanlış |
| | | | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|---|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| | | | | ÖĞR.NO | 70 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | Soru | Doğru |
| | | | | Yanlış | Başarı % |
| İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır. | | | | 1 | 2,00 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | | | | 6 | 7,00 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | | 5 | 6,00 |
| İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. | | | | 2 | 3,00 |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır. | | | | 1 | 2,00 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | 3 | 1,00 |
| İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar. | | | | 1 | 1,00 |
| Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir. | | | | 1 | 0,00 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | | 2 | 1,00 |
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | | | | 4 | 0,00 |
| İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. | | | | 1 | 1,00 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | | | | 1 | 1,00 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | 2 | 1,00 |
| İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. | | | | 1 | 1,00 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | 1 | 1,00 |
| İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | 2 | 2,00 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | | | | 1 | 1,00 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | | | | 3 | 3,00 |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | | | | 3 | 3,00 |
| İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder. | | | | 3 | 2,00 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | | | | 2 | 2,00 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | 3 | 1,00 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | 2 | 2,00 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | 3 | 3,00 |
| İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır. | | | | 1 | 0,00 |
| Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | 1 | 1,00 |
| Allah in varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. | | | | 2 | 1,00 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 2 | 1,00 |
| İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. | | | | 1 | 1,00 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | | 3 | 2,00 |
| | | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | 2 | 2,00 | 0,00 | 100,00 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Kur'an ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | | | | 3 | 3,00 | 0,00 | 100,00 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|---|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| | | | | ÖĞR.NO | 70 |
| Matematik | | | | Soru | Doğru |
| | | | | Yanlış | Başarı % |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | 78 | 30,00 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | 7 | 2,00 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 13 | 1,00 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 5 | 0,00 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 4 | 0,00 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | | 8 | 2,00 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 6 | 2,00 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | 11 | 0,00 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | | | | 3 | 0,00 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | 16 | 0,00 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | 4 | 0,00 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | | | | 2 | 0,00 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | | | | 4 | 0,00 |
| İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir. | | | | 1 | 0,00 |
| Sayı Kümeleri | | | | 11 | 6,00 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 12 | 4,00 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 10 | 2,00 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 10 | 2,00 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | 9 | 1,00 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, | | | | 2 | 0,00 |
| Kümelerde İşlemler | | | | 1 | 0,00 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | 1 | 0,00 |
| İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersİ | | | | 1 | 0,00 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 98 | 5,00 |
| Sıralama ve Seçme | | | | 1 | 0,00 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 11 | 0,00 |
| Özel Dörtgenler | | | | 6 | 0,00 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | 33 | 0,00 |
| Katı Cisimler | | | | 4 | 0,00 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 27 | 3,00 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | | | | 3 | 1,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | |
|---|--------|---|-------|--------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | SINIF | ÖĞR.NO |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | 12A | 70 |
| Matematik | | Soru | Doğru | Yanlış |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | 6 | 0,00 | 0,00 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | | 7 | 0,00 | 2,00 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | | 4 | 1,00 | 0,00 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | 10 | 0,00 | 0,00 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 16 | 0,00 | 0,00 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | 10 | 2,00 | 2,00 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 7 | 0,00 | 0,00 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | 5 | 0,00 | 0,00 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | 6 | 0,00 | 1,00 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | | 4 | 0,00 | 0,00 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | | 4 | 0,00 | 1,00 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır. | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | 5 | 0,00 | 0,00 |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | 6 | 0,00 | 0,00 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Önergeler ve Bileşik Önergeler | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 4 | 0,00 | 0,00 |
| Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. | | 4 | 0,00 | 0,00 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Polinomların Çarpanlara Ayrılması | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Çokgenler | | 3 | 0,00 | 0,00 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| ÜÇGENLER | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Önergemi, önergemenin doğruluk değeri, iki önergemenin denkliliğini ve önergemenin değiliğini açıklar. | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar. | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|---|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| | | | | ÖĞR.NO | 70 |
| Matematik | | | | Soru | Doğru |
| | | | | Yanlış | Başarı % |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | | | | 2 | 0,00 |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. | | | | 1 | 0,00 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | | | | 4 | 0,00 |
| Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur. | | | | 2 | 0,00 |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | | | | 4 | 1,00 |
| Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar. | | | | 3 | 0,00 |
| Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar. | | | | 2 | 0,00 |
| Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | 2 | 0,00 |
| Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler. | | | | 2 | 0,00 |
| Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer. | | | | 2 | 0,00 |
| Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Belirli integral ile alan hesabı yapar. | | | | 5 | 0,00 |
| Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar. | | | | 1 | 0,00 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | | | | 4 | 0,00 |
| İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar. | | | | 4 | 0,00 |
| ANALİTİK GEOMETRİ | | | | 1 | 0,00 |
| Çemberde Açılar | | | | 1 | 0,00 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | | | | 1 | 0,00 |
| Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler | | | | 1 | 0,00 |
| Çemberin Analitik İncelenmesi | | | | 1 | 0,00 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | 1 | 0,00 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | | | | 1 | 1,00 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | | | | 4 | 0,00 |
| Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 3 | 0,00 |
| Binom açılımını yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 0,00 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | | | | 3 | 0,00 |
| Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. | | | | 1 | 0,00 |
| Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar. | | | | 2 | 0,00 |
| Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. | | | | 2 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Matematik | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| | | | | | | | |
| Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | |
|--|--------|---|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | 12A |
| Öğr.No | | | 70 | |
| Fizik | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 4 | 1,00 | 3,00 | 25,00 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 6 | 2,00 | 2,00 | 33,33 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 3 | 2,00 | 0,00 | 66,67 |
| Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. | 2 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder. | 2 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 3 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Kırılma | 3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Hareket | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Su Dalgası | 2 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| İş, Güç ve Enerji | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| Elektrik Devreleri | 3 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Kaldırma Kuvveti | 3 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir. | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Akım ve Manyetik Alan | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 3 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 2 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar. | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir. | 3 | 0,00 | 2,00 | 0,00 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 4 | 1,00 | 1,00 | 25,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|---|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Fizik | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder. | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Elektrik alan kavramını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Aydınlanma | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| HAREKET VE KUVVET | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Isı ve Sıcaklık | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Düzlem Ayna | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| İtme ve Çizgisel Momentum | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Düzgün Çembersel Hareket | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Açısal Momentum | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Kepler Kanunları | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Basit Harmonik Hareket | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Su dalgalarında girişim olayını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Siyah cisim ışımasını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Düzgün Elektrik Alan ve Sığa | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Dopller Olayı | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Yükü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Radyoaktivite | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|---|--------|---|--|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| ÖĞR.NO | | | | 70 | |
| Fizik | | | | Soru | Doğru |
| | | | | Yanlış | Başarı % |
| Tork ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | | | | 2 | 0,00 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | 2 | 0,00 |
| Alternatif akımı açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 2 | 0,00 |
| İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. | | | | 2 | 0,00 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | | | | 2 | 0,00 |
| Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. | | | | 2 | 0,00 |
| Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Büyük patlama teorisini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder. | | | | 1 | 0,00 |
| Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Basit Makineler | | | | 1 | 0,00 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | | | | 1 | 0,00 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder. | | | | 1 | 0,00 |
| Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | 1 | 0,00 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | | | | 1 | 0,00 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Renk | | | | 1 | 0,00 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar. | | | | 1 | 0,00 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | | | | 1 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|--|--------|---|------|-------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| | | | | | 70 |
| Kimya | | | Soru | Doğru | Yanlış |
| | | | | | Başarı % |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir. | | | 2 | 0,00 | 2,00 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır. | | | 2 | 1,00 | 0,00 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | 6 | 0,00 | 0,00 |
| Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Ayırma ve Safılaştırma Teknikleri | | | 2 | 0,00 | 1,00 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | | | 3 | 1,00 | 0,00 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | | | 4 | 1,00 | 0,00 |
| Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar. | | | 2 | 0,00 | 1,00 |
| KİMYA BİLİMİ | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Zayıf Etkileşimler | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | | | 3 | 0,00 | 0,00 |
| İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar. | | | 2 | 0,00 | 1,00 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | 3 | 0,00 | 2,00 |
| Katılar | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Mol kavramını açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Periyodik Sistem | | | 1 | 0,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|--|--------|---|--|------|-------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| ÖĞR.NO | | | | 70 | |
| Kimya | | | | Soru | Doğru |
| Güçlü Etkileşimler | | | | 3 | 0,00 |
| MADDENİN HÂLLERİ | | | | 2 | 0,00 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | | 3 | 0,00 |
| Homojen ve Heterojen Karışımlar | | | | 1 | 0,00 |
| Hayatımızda Asitler ve Bazlar | | | | 1 | 0,00 |
| Mol Kavramı | | | | 2 | 0,00 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | | | 2 | 0,00 |
| Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Kimyanın Sembolik Dili | | | | 2 | 0,00 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| ATOM VE PERİYODİK SİSTEM | | | | 2 | 0,00 |
| KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER | | | | 3 | 0,00 |
| KARIŞIMLAR | | | | 1 | 0,00 |
| ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR | | | | 1 | 0,00 |
| Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler | | | | 1 | 0,00 |
| Asitler ve Bazlar | | | | 1 | 0,00 |
| Sıvılar | | | | 2 | 0,00 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | | | | 2 | 0,00 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Gaz Karışımları | | | | 1 | 0,00 |
| Derişim Birimleri | | | | 1 | 0,00 |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır. | | | | 1 | 0,00 |
| Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler | | | | 1 | 0,00 |
| Redoks tepkimelerini tanıır. | | | | 1 | 0,00 |
| Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar. | | | | 2 | 0,00 |
| Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler. | | | | 2 | 0,00 |
| Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 |
| Esterler | | | | 1 | 0,00 |
| Başarı % | | | | 0,00 | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Kimya | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| | | | | | | | |
| Gaz yasalarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Koligatif Özellikler | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Lewis Formülleri | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Karboksilik Asitler | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Karbonil Bileşikleri | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Elektroliz | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Oluşum Entalpisi | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Atomun Kuantum Modeli | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Farklı derişimlerde çözelti hazırlar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Tepkime Hızları | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH deęerlerini hesaplar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| İndirgenme-Yükseltgenme Tepkimelerinde Elektrik Akımı | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Elektrot Potansiyelleri | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | |
|--|--------|---|------|-------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A |
| ÖĞR.NO | | | 70 | | |
| Biyoloji | | | Soru | Doğru | Yanlış |
| | | | | | Başarı % |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | 14 | 2,00 | 2,00 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | 10 | 4,00 | 1,00 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | 6 | 0,00 | 0,00 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | 2 | 3,00 | 0,00 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | 5 | 0,00 | 2,00 |
| Mitozu açıklar. | | | 2 | 0,00 | 1,00 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | 10 | 1,00 | 0,00 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | | 4 | 1,00 | 2,00 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | | | 3 | 0,00 | 1,00 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Mayozu açıklar. | | | 4 | 0,00 | 0,00 |
| Mayoz ve Eşeyli Üreme | | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Ekosistem Ekolojisi | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar. | | | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Hücre | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | | | 3 | 0,00 | 0,00 |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | 4 | 0,00 | 0,00 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | 3 | 0,00 | 0,00 |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar. | | | 1 | 0,00 | 0,00 |
| Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar. | | | 2 | 0,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | |
|--|--------|---|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | SINIF | ÖĞR.NO | |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | 12A | 70 | |
| Biyoloji | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| Hücresel solunumu açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. | | | | 2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. | | | | 3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Genetik Şifre ve Protein Sentezi | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | |
|---|--------|---|-------|--------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | SINIF | ÖĞR.NO |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | 12A | 70 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | | Soru | Doğru | Yanlış |
| Edebiyatın Psikoloji ve Psikiyatri ile ilişkisi | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| HİKÂYE | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 2 | 2,00 | 0,00 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 3 | 2,00 | 1,00 |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Edebî sanatları belirler. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanır ve genel özelliklerini kavrar. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | | 2 | 0,00 | 2,00 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | 3 | 2,00 | 1,00 |
| Divan edebiyatının genel özelliklerini açıklar. | | 2 | 0,00 | 1,00 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | | 5 | 1,00 | 4,00 |
| Âşık edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Servetifünun Dönemi roman yazarlarını tanır. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | | 3 | 2,00 | 1,00 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | | 2 | 0,00 | 2,00 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | | 2 | 0,00 | 2,00 |
| 1923-1950 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | | 3 | 2,00 | 1,00 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| 1910-1923 arasında gelişen Türk şiirinin genel özelliklerini kavrar. | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Edebi Akımlar | | 2 | 0,00 | 2,00 |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU | | 2 | 2,00 | 0,00 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | 2 | 1,00 | 1,00 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | 2 | 0,00 | 2,00 |
| Şiiri yorumlar. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| Fabl | | 1 | 1,00 | 0,00 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | | 1 | 0,00 | 1,00 |
| | | | | |

| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|------|-------|--------|----------|
| ÖĞRENCİ GENEL KAZANIM ANALİZİ | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | SINIF | ÖĞR.NO |
| AMASYA | TAŞOVA | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | 12A | 70 |
| Türk Dili ve Edebiyatı | | | | | | Soru | Doğru | Yanlış | Başarı % |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Garip akımınının şairlerini bilir. | | | | | | 2 | 1,00 | 1,00 | 50,00 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | | | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | 2 | 2,00 | 0,00 | 100,00 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Tasavvuf şairlerini tanır. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| "Dede Korkut Hikâyeleri"ni inceler ve genel özelliklerini kavrar. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Mesnevi türündeki önemli yazar ve eserleri tanır. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Tiyatroyu tanımlar ve yapı unsurlarını belirler. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Dinî-Tasavvufi halk şiirinin genel özelliklerini açıklar. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Servetifünun Dönemi hikâye yazarlarını tanır. | | | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| Millî Edebiyat anlayışını yansıtan şiir anlayışının şairleri bilir. | | | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |
| İkinci yeni şairlerini bilir. | | | | | | 1 | 1,00 | 0,00 | 100,00 |
| Edebiyatın sanat akımlarıyla ilişkisini belirler. | | | | | | 1 | 0,00 | 1,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| % 0 | % 5 | % 10 | % 15 | % 20 | % 25 | % 30 | % 35 | % 40 | % 45 | % 50 | % 55 | % 60 | % 65 | % 70 | % 75 | % 80 | % 85 | % 90 | % 95 | % 100 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|